



План совместной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19» и муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в целях выработки единой линии развития.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования по реализации ФГОС второго поколения.

Организация совместных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Оформление стенда и страницы на сайте образовательного учреждения и детского сада «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада. 3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе.	Руководитель ШМО, старший воспитатель ДОУ	В течение года
2.	Взаимопосещение воспитателями	1. Познакомить воспитателей ДОУ с	Руководитель ШМО, старший	В течение года

	<p>ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителей, выпускных 4-х классов, занятий в детском саду.</p>	<p>методами и приёмами, применяемыми на уроках учителями начальной школы.</p> <p>2. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p>	<p>воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели</p>	
3.	<p>Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению</p>	<p>1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.</p> <p>2. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>	<p>Старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели, психолог и логопед ДОУ</p>	<p>Март</p>
4.	<p>Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе</p>	<p>1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе.</p> <p>2. Обозначить требования учителей к уровню</p>	<p>Администрация образовательного учреждения и ДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Март</p>

	«детский сад – семья – школа»	подготовки выпускников детских садов к обучению.	ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели, психолог и логопед ДОУ	
5.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.		Сентябрь
6.	Работа Школы будущего первоклассника	1. Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Администрация образовательного учреждения, ДОУ, учителя начальных классов	Октябрь - май
7.	Совместное заседание МО по теме: «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	1. Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Руководитель ШМО, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели, психолог и логопед ДОУ	Ноябрь
8.	Праздник «Мы теперь – ученики».	1. Выявить возможность и место участия выпускников подготовительной группы в празднике «Мы теперь – ученики». 2. Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе. 3. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов	Ноябрь
9.	Экскурсии воспитанников	1. Познакомить воспитанников детских	Руководитель ШМО, учителя	В течение года

	детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей в МБОУ «СОШ №19»	садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	начальных классов	
10.	Родительский всеобуч 1. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».		Руководитель ШМО, учителя начальных классов	В течение года
	2. Родительские собрания в подготовительных группах		Администрация образовательного учреждения и ДОУ, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели, психолог и логопед ДОУ	По планам воспитателей ДОУ